

2.3. Раздел 2. Организация домашнего питания

13. Вопрос 1. Респондент выбирает один вариант ответа, который бы наиболее полно отражал возможности домохозяйства полноценно питаться в последние 3 месяца.

Вопрос 2. Респондент оценивает изменение рациона питания домохозяйства за последний год.

Вопросы 3–4. Оцениваются предпочтения домохозяйства в использовании определенных видов продуктов при домашнем приготовлении блюд и частота следования этим предпочтениям.

Вопрос 5. Отмечается использование домохозяйством различных видов жиров при приготовлении пищи и их количество (в миллилитрах или граммах) использованное домохозяйством за месяц, предшествующий опросу.

Вопрос 6. В свободных строках записываются наименования нескольких блюд, которые ел кто-либо из членов домохозяйства в день, предшествующий опросу (порядок записи блюд смотри в указаниях по заполнению раздела 6 Индивидуального вопросника).

Вопрос 7 карточка 1. Интервьюер показывает карточку 1 и просит Респондента указать интервал денежных расходов, наиболее соответствующий расходам домохозяйства на питание в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев.

Учитываются также расходы на покупку еды всеми членами домохозяйства (детьми и взрослыми) для питания вне дома.

Вопрос 8 карточка 2. Интервьюер показывает карточку 2 и просит Респондента указать интервал денежного дохода домохозяйства в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев.

При заполнении данного вопроса учитываются только денежные доходы, к числу которых относятся: оплата труда; выручка от реализации продукции, полученной в порядке натуральной оплаты труда; доходы от предпринимательской деятельности; выручка от продажи продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве и самозаготовок; доходы

от сдачи собственности в аренду; доходы по денежным вкладам и ценным бумагам; пенсии; пособия; стипендии; алименты и другие регулярные поступления.

Регулярные поступления² – поступления на регулярной основе и повторяющиеся с определенной периодичностью, например, ежемесячные, ежеквартальные (оплата труда; выручка от реализации продукции, полученной в порядке натуральной оплаты труда; доходы от предпринимательской деятельности; доходы от сдачи собственности в аренду; доходы по вкладам; пенсии; пособия; стипендии; алименты и другие).

Не учитываются подарки в денежной форме, наследство, страховые выплаты, денежные выигрыши и другие нерегулярные поступления.

Вопрос 9. Оцениваются финансовые возможности домохозяйства оплатить все необходимые ежедневные и ежемесячные расходы, чтобы «свести концы с концами». Состав «необходимых ежедневных расходов» определяется исходя из понимания самого домохозяйства (например, расходы на покупку продуктов питания, одежды, проезд на транспорте, оплата ЖКУ и так далее).

III. ЗАПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 14 ЛЕТ И БОЛЕЕ»

3.1. Адресная часть

14. Строки «Территория», «Населенный пункт» и графы 2–6. Информация переносится интервьюером из соответствующих позиций адресной части Вопросника для домохозяйства.

Графа 7. Интервьюер указывает индивидуальный код члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Графа 8. Интервьюер указывает возраст члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Графы 9–11. Проставляется полная дата рождения члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник.

Графы 12–14. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

Графы 15–18. Проставляется время начала и окончания заполнения Индивидуального вопросника в 24-часовом формате.

Графа 19. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом Росстата.

3.2. Раздел 1. Характеристика деятельности

15. Вопрос 1. Уточняется у респондента статус основной занятости на прошлой неделе. Категория работающих респондентов отмечается по основному месту работы следующим образом:

Код 1 «работающий по найму»² – лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму». Работа по найму – это работа, при которой лицо заключает явный (письменный или устный) или подразумеваемый трудовой договор, гарантирующий ему базовое вознаграждение (деньгами или натурой), которое прямо не зависит от дохода единицы, где лицо работает. Основные фонды, некоторые или все инструменты, помещение, которое использует лицо в процессе труда, могут принадлежать другим лицам. Деятельность работника может осуществляться под непосредственным контролем владельца или лиц, определенных владельцем и работающих у него по найму. К наемным работникам также относятся² лица, проходящие службу в Вооруженных Силах, органах государственной безопасности и внутренних дел, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.

Код 2 «работающий не по найму»² – лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле». Это работа, при которой вознаграждение непосредственно зависит от дохода, получаемого от производства товаров и оказания услуг. Лицо принимает производственные решения, относящиеся к деятельности предприятия (собственному делу), или делегирует эти полномочия, оставляя за собой

ответственность за благополучие предприятия (собственного дела). Эта группа объединяет работодателей, самостоятельно занятых лиц, членов производственных кооперативов, помогающих на семейном предприятии.

Работодатели² – лица, которые работают самостоятельно или с одним или несколькими деловыми партнерами на собственном предприятии (собственном деле) и в этом качестве нанимают на постоянной основе для работы на своем предприятии наемных работников. Все деловые партнеры в этом случае являются работодателями. Партнеры могут быть или не быть членами одной семьи или одного домашнего хозяйства.

К работодателям также относятся лица, занятые коммерческой деятельностью без образования юридического лица, профессиональной деятельностью или ремеслом на индивидуальной основе или постоянно использующие труд наемных работников. К работодателям могут быть отнесены лица, работающие в акционерном обществе, где они самостоятельно или совместно с другими членами семьи, либо с одним или несколькими работающими в этом акционерном обществе партнерами располагают решающей долей собственности, и имеющие право от имени организации заключать договоры с другими организациями, нанимать или увольнять лиц, работающих по найму в этой организации.

Самостоятельно занятые² – это лица, самостоятельно или с одним или несколькими деловыми партнерами осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не нанимающие наемных работников на постоянной основе. Все деловые партнеры в этом случае являются лицами, самостоятельно занятыми. Партнеры могут быть или не быть членами одной семьи или одного домашнего хозяйства.

Члены производственного кооператива² – лица, работающие на собственном предприятии – кооперативе, производящем товары или услуги, где каждый имеет равные с другими членами кооператива права при решении вопросов организации производства, инвестирования и распределения дохода между членами кооператива;

Помогающие члены семьи² – лица, которые работают в качестве помогающих на предприятии, принадлежащем члену домашнего хозяйства или родственнику (как проживающему, так и не проживающему в одном с ними домашнем хозяйстве), и не могут рассматриваться в качестве партнеров, так как степень их участия в работе предприятия несопоставима с участием главы предприятия.

Лица, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, которые они заключили с юридическим или физическим лицом, могут быть отнесены к наемным работникам, если выполняемая ими работа может быть квалифицирована как «работа по найму», или к самостоятельно занятым или работодателям – если, исходя из характера и условий выполнения, работа в большей степени соответствует «работе на собственном предприятии».

Код 3 «учащийся, студент»² – обучающиеся в образовательной организации, студенты очной формы обучения, не имеющие работы, а также студенты других форм обучения, не имеющие работы и не ищущие ее.

Код 4 «не работающий и ищущий работу (безработный)»² – лица, не имеющие работы (доходного занятия), которые занимались поиском работы и готовы приступить к работе.

Код 5 «на пенсии (неработающий пенсионер)»² – лица, имеющие право на получение пенсии (включая досрочный выход на пенсию), не работающие и не ищущие работу.

Код 6 «занимающийся домашним хозяйством, уходом за детьми или другими лицами»² – лица, не работающие и не ищущие работу, так как занимаются домашним хозяйством или уходом за членами семьи.

Код 7 «временно или длительно нетрудоспособный»² – лица, которые не могут работать по состоянию здоровья, независимо от наличия инвалидности.

Код 8 проставляется лицам, не работающим и не ищущим работу по другим причинам.

Вопрос 2. Вопрос касается основной работы респондента, которая была у него на прошлой неделе.

При наличии нескольких мест работы – говорить о той, которую респондент считает для себя основной, или о работе с наибольшей продолжительностью обычно отработываемых часов. Респондент называет профессию и должность по месту своей работы. Например, «заведующий редакцией», «заведующий библиотекой», «оператор машинного доения», «оператор вычислительных машин», «машинист электропоезда», «парикмахер», «няня» и тому подобное. Если респондент выполнял различные сельскохозяйственные работы, то он также конкретно указывает наименование своего определенного занятия: «рабочий растениеводства» или «рабочий животноводства». Код проставляется на основании приложения № 1 к настоящим Указаниям.

Вопрос 3. Отмечается код образовательной организации, в которой обучается респондент. При этом может быть отмечен только один код, указывающий на уровень получаемого респондентом образования. Если член домохозяйства занят в нескольких образовательных программах, то преимущество в выборе кода отдается наиболее высокой ступени образования. Вариант «профессиональная образовательная организация» отмечается в случае, если респондент обучается в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (техникум, колледж и тому подобное).

Вопрос 4. Код 4 Отмечается, если в вопросе 1 респондент указал себя: работающим, но работает на дому или находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет;
учащимся, но обучается дистанционно, не посещая образовательную организацию.

Вопрос 5 карточка 3. Интервьюер показывает респонденту карточку и отмечает только одну основную причину, по которой респондент не пользуется буфетом/столовой по месту работы или учебы.

Вопрос 6. Уточняется какую еду респондент берет с собой из дома на работу или в образовательную организацию.

3.2 Раздел 2. Состояние здоровья

16. Вопрос 1. Регистрируется оценка состояния здоровья респондента с его слов. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

Вопрос 2. Отмечается наличие и степень выраженности ограничений в осуществлении повседневной деятельности.

Вопрос 3. Отмечается факт получения респондентом инвалидности в официальном порядке.

Следует различать понятия «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства».

Инвалид с детства² – это причина инвалидности, устанавливаемая одновременно с группой инвалидности. Указанная причина определяется гражданам 18 лет и старше, в случаях, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, возникла до 18 лет.

Лицу в возрасте до 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Вопрос 4. Отмечается наличие у респондента некоторых проблем со здоровьем, если они были выявлены при обращении к врачу, другому медицинскому работнику или в ходе диспансеризации.

Вопрос 5 карточка 4. Выясняется наличие у респондента диагноза «инфаркт миокарда» или «инсульт», установленного врачом. Инсульт или нарушение мозгового кровообращения еще могут называть «удар» или «паралич». Если респондент затрудняется с ответом, спрашивается, например, был ли у него удар или паралич?

Кроме того, интервьюер выясняет наличие у респондента поставленных врачом диагнозов «туберкулез», «гепатит», «остеопороз», «сколиоз», «низкий

уровень гемоглобина или анемия», заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, колит, деуденит, язва), а также онкологических заболеваний.

Вопрос 6. Ответ на вопрос зависит от мнения самого респондента о наличии у него пищевой аллергии.

Вопрос 7. Отмечается наличие у респондента за последний год переломов, произошедших в результате падения с высоты, не превышающей высоту собственного роста. Например, респондент шел по улице или по дому, споткнулся, упал и сломал руку. Не учитываются травмы, полученные в результате дорожно-транспортного происшествия, падения с высоты (с крыши, стремянки) и тому подобное.

3.3. Раздел 3. Рацион питания

17. Вопрос 1. Отмечается ежедневный прием респондентом горячей пищи (супы, каши, гарниры и тому подобное) Не учитываются чай, кофе и другие горячие напитки.

Вопрос 2. Отмечается, как часто в течение обычной недели респондент завтракает.

Вопросы 4–5. Отмечается посещение респондентом кафе, ресторанов, предприятий быстрого обслуживания за последние 12 месяцев. Также учитывается покупка в этих заведениях еды «на вынос» для собственного потребления. При утвердительном ответе следует задать вопрос о частоте посещения предприятий общественного питания.

Отмечается, покупал ли респондент еду на улице, чтобы быстро перекусить (хот-дог, шаурма и тому подобное). Если респондент отвечает «Да» (код 1), то следует задать вопрос о частоте таких покупок.

Отмечается, заказывал ли респондент для собственного потребления (один или совместно с другими людьми) доставку готовых блюд на дом или на работу (пиццу, суши и тому подобное). Если респондент отвечает «Да» (код 1), то следует задать вопрос о частоте таких заказов.

Вопрос 6 карточка 6. Вопрос касается периода в 12 месяцев, предшествующих опросу. Помимо денег для покупки продовольствия речь идет

также об отсутствии «других ресурсов», позволяющих обеспечить себя едой, таких как производство для собственных нужд, выращивание мелкого домашнего скота на продажу или для собственного потребления, натуральный обмен, торговля, рыболовство, охота и собирательство.

Строка 1. Вопрос касается состояния обеспокоенности, тревоги, опасения, страха или озабоченности по поводу нехватки еды или по поводу того, что она закончится (в связи с нехваткой денег или иных ресурсов для приобретения еды). Обеспокоенность или тревога обусловлены обстоятельствами, влияющими на способность приобретать продовольствие, такие как потеря работы или иного источника дохода, а также иные причины безденежья; нехватка продовольствия, производимого для собственного потребления, невозможность обеспечить себя продовольствием посредством охоты и собирательства, разрушение социальных связей, потеря обычных льгот или продовольственной помощи; экологические или политические кризисы. Респондент может ответить на этот вопрос утвердительно, даже если на практике ему не пришлось столкнуться с нехваткой еды или других ресурсов.

Строка 2. Респонденту предлагается ответить, были ли ситуации, когда он был не в состоянии приобрести еду, которую он считает здоровой или полезной для себя, еду, которая способствует укреплению здоровья или позволяет обеспечить калорийный или сбалансированный рацион питания (в связи с отсутствием денег или других ресурсов). Ответ зависит от того, какие именно пищевые продукты респондент считает здоровыми и питательными. Данный вопрос касается качества рациона питания, а не количества потребляемой еды.

Строка 3. Респонденту предлагается ответить, приходилось ли ему довольствоваться ограниченным набором пищевых продуктов, ежедневно питаться одними и теми же продуктами или небольшим их набором в связи с отсутствием денег или других ресурсов для приобретения еды. Это означает, что при более легком доступе семьи к продовольствию рацион питания мог бы быть более разнообразным. Данный вопрос касается качества рациона питания, а не количества потребляемой еды. Предполагается, что однообразие

рациона питания обусловлено не привычками или иными обстоятельствами (здоровье или религия), а нехваткой денег/ресурсов.

Строка 4. Спрашивается, приходилось ли респонденту пропускать одни из основных обычных приемов пищи (например, завтрак, обед или ужин) (из-за нехватки денег или других ресурсов для приобретения пищи). Данный вопрос касается нехватки еды.

Строка 5. Уточняется, приходилось ли респонденту потреблять пищи меньше, чем, по его мнению, следовало, даже если и не приходилось пропускать один из приемов пищи (из-за нехватки в семье денег или других ресурсов для приобретения продовольствия). Ответ зависит от того, сколько еды, по мнению респондента, следует потреблять. Данный вопрос касается количества продовольствия, а не качества рациона питания. Вопрос не имеет отношения к специальным диетам, которых придерживаются для снижения веса, укрепления здоровья или по религиозным основаниям.

Строка 6. Вопрос касается любых ситуаций, когда дома не было еды из-за отсутствия денег, других ресурсов или иных возможностей получения пищевых продуктов.

Строка 7. Вопрос о том, приходилось ли респонденту реально испытывать чувство голода, в частности испытывать голод и не иметь возможности поесть досыта (поскольку не было денег или других ресурсов для приобретения еды в достаточном количестве). Вопрос не имеет отношения к специальным диетам, которых придерживаются для снижения веса, укрепления здоровья или по религиозным основаниям.

Строка 8. Вопрос касается конкретных ситуаций, когда приходилось оставаться без еды целый день (в связи с отсутствием денег или других ресурсов для приобретения пищи). Вопрос не имеет отношения к специальным диетам, которых придерживаются для снижения веса, укрепления здоровья или по религиозным основаниям.

3.4. Раздел 4. Следование принципам здорового питания

18. Вопрос 1 карточка 7. Отмечаются все указанные респондентом источники получения информации о здоровом питании.

Вопрос 2 карточка 8. Выясняется отношение респондента к информации, размещаемой на этикетках пищевых продуктов (состав продукта (ингредиенты), количество (масса), дата изготовления, срок годности, условия хранения и так далее).

Вопрос 3 карточка 9. Выясняется, насколько важны или неважны проблемы, перечисленные в вопросе, лично для респондента. Вопрос заполняется последовательно по строкам. По каждой строке респондент дает только один вариант ответа.

Вопросы 4–5 карточка 10. Вопросы задаются последовательно по строкам. Если на вопрос 4 о том, принимает ли респондент в настоящее время какие-либо биологически активные добавки к пище, витаминные препараты, отмечен ответ «Да» (код 1), то выясняется частота потребления препаратов и добавок и отмечается в вопросе 5 только один из кодов 1 или 2. Если в строке отмечен вариант «Нет» (код 2), то переход к опросу по следующей строке.

Витамины и минеральные вещества применяются как в лекарственных (таблетки, капсулы, порошки, сироп, ампулы, капли, настои), так и в пищевых формах (пастилки, конфеты, драже, чай, сиропы).

Поливитаминовые комплексы² – это многокомпонентные препараты, в состав которых входят витамины, но не входят минеральные вещества.

Отличием витаминно-минеральных комплексов² является содержание в составе нескольких витаминов, часто – полный набор витаминов, в комбинации с одним или несколькими минеральными веществами.

Биологически активные добавки к пище² (БАД) – природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевых продуктов.

Вопрос 6 карточка 11. Вопрос заполняется, если при ответе на вопрос 4 респондент указал, что принимает витаминные препараты (отмечено «Да» по строке 1 или 2). Можно указать несколько вариантов ответа.

Вопрос 7. Выясняется наличие или отсутствие у респондента такой привычки, как табакокурение.

Вопрос 8. Для респондентов, указавших в предыдущем вопросе, что курят ежедневно, следует выяснить, сколько в среднем сигарет в день выкуривает респондент.

Вопросы 9–12 характеризуют потребление респондентом алкогольных напитков в течение последних 12 месяцев.

Алкогольные напитки² (спиртные напитки) – напитки, содержащие этанол (этиловый спирт, алкоголь). Среди алкогольных напитков есть изделия с низким содержанием алкоголя, изготовленные путем сбраживания сахаро- или крахмалосодержащих продуктов, и изделия с высоким содержанием алкоголя, изготавливаемые путём перегонки изделий с низким содержанием алкоголя.

Вопрос 10. Отмечается, какие алкогольные напитки респондент потреблял в течение последних 12 месяцев. Затем по каждой из строк, где отмечен код 1 «да», последовательно задаются вопросы 11 и 12. В строку крепленое вино следует отнести любые наливки и настойки собственного изготовления не выше 40 градусов. Под крепкими напитками понимаются коньяки, ликеры, джин, виски и другие напитки крепостью 40 градусов и выше.

Вопрос 11. Уточняется, как часто респондент употребляет алкогольные напитки. Количество раз указывается только по одному наиболее подходящему для респондента периоду. Например, 1 раз в день или 2 раза в неделю или 4 раза в месяц или 3 раза в год.

Количество «раз в день» указывается, если респондент употребляет алкогольные напитки ежедневно, например: одна бутылка пива (0,5 л) каждый вечер: записывается как 1 раз в день, 500 мл.

Количество «раз в неделю» – для респондентов, употребляющих алкогольные напитки еженедельно, например, каждую пятницу (записываем 1 раз в неделю) или каждую пятницу и субботу (записываем 2 раза в неделю) и так далее.

Вопрос 12. Количество выпитых за 1 раз алкогольных напитков указывается в миллилитрах (200 мл, 500 мл, 2000 мл).

3.5. Раздел 5. Физическая активность

19. Вопросы 1–2. Вопросы заполняются последовательно по строкам. Респонденту показывается карточка и выясняется, занимался ли он на протяжении недели, предшествующей опросу, указанными видами деятельности. При получении положительного ответа уточняется, сколько дней и сколько часов/минут в среднем за один из этих дней респондент занимался этими видами деятельности. Количество дней записывается в диапазоне от 1 до 7. При указании времени обязательно должны быть заполнены как поле часов, так и минут. Для временных интервалов менее одного часа в поле «часов» обязательно следует указать «00» (00 часов, 30 минут). При указании времени в «полных» часах, в поле минут также следует проставить «00» (3 часа 00 минут). Значение по каждой строке не может превышать 24:00.

Строка 1 карточка 12. Респонденту показывается карточка и отмечается, занимался ли он за последнюю неделю тяжелой физической деятельностью (копал, рубил или пилил дрова, переносил тяжести, занимался строительными работами, работал в поле или занимался ремонтом сельскохозяйственной техники, занимался уборкой навоза, а также плавал, бегал, занимался борьбой, аэробикой, тяжелой атлетикой, игрой в баскетбол, теннис или другим игровым видом спорта и так далее).

Строка 2 карточка 13. Респонденту показывается карточка и отмечается, занимался ли он за последнюю неделю деятельностью средней степени тяжести (длительная ходьба, работа с длительным стоянием на ногах, малярные работы, обслуживание станков, слесарные работы, вождение автомобиля или сельскохозяйственной техники, уход за сельскохозяйственными животными,

косметический ремонт квартиры или дома, садовые работы, охота, такие виды спорта как волейбол, настольный теннис).

Строка 3 карточка 14. Респонденту показывается карточка и отмечается, занимался ли он за последнюю неделю работой по дому (обычная уборка, стирка, глажка белья, приготовление продуктов, мытье посуды, уход за детьми и другой работой, выполняемой на ногах).

Строка 4. Учитывается время, которое респондент затратил на ходьбу пешком, включая работу и свободное время. Время, указанное по строке не может быть меньше 10 минут.

Вопрос 3. Выясняется, сколько времени в течение последней недели респондент провел сидя и сколько потратил на сон в среднем в будний день. Время записывается в часах и минутах. Сумма значений по строкам 1 и 2 не должна превышать 24 часа.

3.6. Раздел 5.1. Антропометрические измерения

20. Вопрос 1. Рост респондента записывается по результатам проведения измерительной процедуры в сантиметрах с точностью до 0,5 сантиметра. Если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, то рост респондента может быть записан с его слов. Вопрос не заполняется, если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, и при этом отказался дать словесную информацию о своем росте.

Вопрос 2. Без обращения к респонденту указывается источник данных о его росте.

Вопрос 3. Если измерение роста не проводилось, то указывается по какой причине.

Вопрос 4. Вес респондента записывается по результатам проведения измерительной процедуры в килограммах с точностью до 100 грамм. Если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, то вес респондента может быть записан с его слов. Вопрос не заполняется, если респондент отказался от измерения или не подлежит измерению, и при этом отказался дать словесную информацию о своем весе. Также вопрос

не заполняется в отношении женщин, находящихся на поздних сроках беременности, о чем должна быть сделана соответствующая отметка в вопросе 5.

Вопрос 5. Без обращения к респонденту указывается источник данных о его весе.

Вопрос 6. Если измерение веса не проводилось, то указывается по какой причине.

3.7. Раздел 6. Суточное воспроизведение рациона питания

21. Суточный рацион питания оценивается методом 24-часового опроса (воспроизведения) питания. Сущность метода 24-часового воспроизведения питания заключается в установлении количества фактически потребленных пищевых продуктов и блюд посредством опроса (интервью), когда респондент воспроизводит по памяти то, что он съел за предшествующие дню опроса сутки. Интервьюер путем постановки вопросов просит респондента вспомнить съеденную накануне в течение предшествующих суток пищу. Интервьюер активно участвует в опросе и, совместно с респондентом, дает описание характера и устанавливает количество принятой пищи. Полученные характеристики и величины записываются интервьюером в специальную форму. Опрос должен охватывать предшествующие сутки (24 часа) от первого приема пищи утром предыдущего дня до последнего приема пищи вечером или ночью, предшествующими дню опроса. Пища, принятая утром текущего дня после вставания, не учитывается в опросе.

22. Вопросы раздела задаются респондентам о том, что они съели и выпили за прошедшие сутки с того времени, как встали утром, и до того момента, как легли спать. Необходимо уточнить, не питался ли респондент ночью, если питался, также записать данную информацию. Кроме того, необходимо спросить о том, что респондент ел или пил вне дома. Записывается, где респондент ел и где была приготовлена пища.

Метод требует определенной работы памяти, зависит от способностей респондента вспомнить и должным образом описать свой рацион. Поэтому

такой метод не рекомендуется непосредственно применять у детей в возрасте до 14 лет, а также у престарелых людей при нарушении памяти и речи, у лиц, имеющих тяжелые физические недостатки, тяжелых больных, у лиц с умственными расстройствами, с нарушениями памяти и речи, у глухонемых и слепых.

В самом начале опроса интервьюер подчеркивает, что его будет интересовать питание только за прошедшие сутки. При этом деликатно объясняет респонденту, что интервьюера интересует не его обычное привычное питание, его привычки и пристрастия в последнее время, а именно питание за предыдущие сутки.

23. Вопрос 1. Для респондентов, не имеющих работы и не учащихся, указывается, что вчерашний день был для них «выходным днем от работы (занятий)».

Вопрос 2. Вопрос задается только женщинам в возрасте 18–44 лет.

Вопросы 3–4 карточка 15. Отмечается наличие отклонений в питании респондента в день, предшествующий опросу, в сравнении с обычными объемами приема пищи (как в большую, так и в меньшую сторону) и причины таких отклонений.

В вопросе 5 не учитывается вода, потребленная респондентом как компонент других напитков и блюд (чай, кофе, морс, супы и так далее).

24. Далее интервьюер переходит к заполнению таблицы с описанием потребленных респондентом пищевых продуктов и блюд в течение суток, предшествующих дню проведения опроса.

Дата заполнения. Указывается фактическая дата заполнения таблицы, а не день, за который респондент съел записанные в таблице продукты.

Интервью начинается с вопроса о том, что человек ел первый раз вчера после пробуждения и вставания с постели, и закончиться вопросом о потребленной пище прошедшей ночью. Имеется в виду ночное потребление пищи у лиц, работающих в ночную смену.

Первые принципиальные стандартные вопросы, относящиеся к опросу о 24-часовом питании, должны быть сформулированы так:

«Когда Вы вчера первый раз ели после пробуждения и вставания?»

«Что Вы съели или выпили в этот первый прием пищи?»

После каждого сообщения респондента и последующей детализации характера и количества и записи пищи, интервьюер задает вопрос: «Что Вы ели или пили еще в этот прием пищи? вспомните, пожалуйста».

Уточняющие вопросы ставятся нейтрально, не навязывая и не наводя респондента на определенный вид пищи. При этом дополнительные уточняющие вопросы должны быть специфическими для характеристики отдельных видов пищи или отдельных приемов пищи. Весьма подходящей является привязка вопроса о приемах пищи к определенным видам активности человека в течение суток (перед выходом на работу, после прогулки, на работе, после просмотра телепередачи, до или после похода в магазин, после занятия спортом и так далее). Как правило, до или после определенных видов активности принимается пища, которая легко вспоминается при напоминании об определенных видах активности человека. Каждый такой случай приема пищи детализируется.

Определенные приемы пищи и комбинации продуктов являются традиционными, и это учитывается при постановке уточняющих вопросов. Если респондент сообщает, что он ел утром бутерброд, естественно возникает вопрос о том, с чем был бутерброд, а также запивал ли он бутерброд каким-либо напитком. Если респондент ел бульон или суп, то следует обязательно спросить о потреблении мяса, вероятно сваренного при приготовлении первого блюда. Или спросить о добавлении сметаны в борщ, щи, или добавление яиц к зеленым щам и так далее.

Необходимо обратить внимание на так называемые «перекусы», то есть приемы небольших количеств пищи по дороге на работу, во время работы и так далее (как-то съеденная конфета, печенье, фрукты, выпитый стакан лимонада, молока и так далее).

25. Таблица «Важнейшие характеристики продуктов и блюд, описываемые при 24-часовом воспроизведении питания» приведена в «Альбоме порций продуктов и блюд» (далее – Альбом порций). Для полной и адекватной характеристики потребляемых блюд и продуктов, согласующейся с особенностями химического и сырьевого состава блюд и продуктов, необходимо пользоваться таблицей «Важнейшие характеристики продуктов и блюд, описываемые при 24-часовом воспроизведении питания».

Графа 1. Содержит названия основных групп продуктов или блюд.

Графа 2. Представляет примерные названия блюд/продуктов, способы приготовления и приема пищи и некоторые другие основные характеристики пищи. Все характеристики пищи, указанные в графе, записываются в соответствующие поля раздела 6 Индивидуального вопросника при записи результатов 24-часового опроса о питании.

Графа 3. Содержит подсказку для самостоятельного описания отдельной строкой тех дополнительных компонентов, добавок к основному блюду или продукту (приправы, специи, соусы, жировые заправки супов и салатов, гарниры для вторых блюд, компоненты бутербродов и другие), а также компонентов сложных блюд, которые необходимо характеризовать и записать в отдельной строке, как самостоятельные блюда/продукты. В таблице представлены также примеры, иллюстрирующие правила описания блюд и продуктов.

26. Дневник суточного воспроизведения питания является формой открытого неформализованного типа, то есть не содержит фиксированных стандартных вопросов или перечня продуктов/блюд. Он включает только название граф, которые следует заполнять при любом характере исследования с применением метода 24-часового воспроизведения питания.

Графа 3. Указание времени приема пищи является обязательным и позволяет изучить режим и кратность потребления пищи. Достаточно указать округленно час приема без минут.

Графа 4. Указываются сведения о месте приема пищи.

Фиксируются сведения о месте приема пищи. Среди предлагаемых кодов учтены места приема, которые могут повлиять на характер пищи и организацию питания человека в течение дня.

При указании варианта «дома» – помимо питания в домохозяйстве следует учитывать питание:

в гостях у родственников, знакомых;

на даче, если рацион питания респондента на даче мало отличается от привычного.

Вариант «другое» следует указывать, если респондент ел:

на улице, например, пикник на открытом воздухе, мороженое на прогулке;

в транспорте, например, обед в поезде дальнего следования, самолете;

на даче, если при этом рацион сильно отличается от привычного, например, из-за отсутствия возможности готовить еду на месте респондент на даче потребляет сублимированные продукты быстрого приготовления или консервы.

Графа 5. «Наименование и состав продукта, блюда или напитка». В этой графе в сжатой форме следует описать все характеристики пищи, которые подсказывает алгоритм таблицы «Важнейшие характеристики продуктов и блюд, описываемые при 24-часовом воспроизведении питания». Каждый вид продукта и блюда непременно должен иметь название, краткое описание способа приготовления и употребления. Кроме того, необходимо при описании свойств пищи указывать количество ее в бытовых мерах: количество ложек, стаканов, чашек, тарелок, штук, кусков и так далее. В одной строке Дневника суточного воспроизведения питания не должны содержаться описания нескольких блюд, тогда как описание одного блюда или продукта может занимать, при необходимости, несколько строк формы.

Описание блюда или продукта не может состоять из одного слова, а должно включать, по крайней мере, словосочетание из трех-четырех слов, дающих характеристику описываемого блюда/продукта, что позволит

правильно идентифицировать этот продукт или блюдо для последующего расчета величин потребления пищевых веществ и энергии.

Графа 6. Отмечается сведения о месте приготовления пищи (домашнее (домашнего приготовления) или не домашнее (промышленного производства)).

Графа 7. Заполнение графы «Количество» является одним из ответственных этапов 24-часового воспроизведения питания. Объемы жидкой пищи или масса твердой пищи указываются в цифрах без дробей и без указания «мл», «г» или прочих единиц измерения.

Для оценки количества потребляемой пищи используется Альбом порций с фотографиями различной величины порций продуктов и блюд, изображенных в натуральную величину. Альбом порций показывают респонденту во время интервью по ходу или после описания свойств блюда. Альбом порций можно показать респонденту еще и в конце опроса, что поможет вспомнить недоучтенную пищу.

27. Таблица «Сведения о массе пищевых продуктов в наиболее употребимых мерах объема» приведена в Альбоме порций. Количество жидких и сыпучих продуктов оценивают в привычных и знакомых для респондента, применяемых в домашнем хозяйстве емкостях (чашках, стаканах, тарелках и ложках (чайных, столовых)). Эти предметы имеют стандартный объем, который соответствует определенному количеству в миллилитрах или граммах не только жидких (чай, кофе, компоты, молоко и жидкие молочные продукты, газированные и тонизирующие и другие напитки) или сыпучих (сахар, растворимый кофе, мука) продуктов, но и некоторых других блюд и продуктов (например, каш или гарниров).

28. Таблицы «Сведения о массе 1 штуки пищевых продуктов» и «Сведения о массе некоторых пищевых продуктов» из Альбома порций содержат данные, позволяющие оценить количество продуктов, содержащихся в стандартных коммерческих упаковках, или массу стандартных штук/порций некоторых продуктов. В случаях затруднений в оценке количества пищи, съеденной в столовой, кафе и другом предприятии общественного питания,

может помочь сравнение величины съеденной дома порции с порцией, обычно подаваемой в столовой. Так, полная порция 1-ого блюда в столовой имеет объем 500 мл, а 1/2 порции – 250 мл.

3.8 Раздел 7. Примечания интервьюера

29. Раздел заполняется интервьюером без участия респондента, после завершения опроса, когда интервьюер уже покинул домохозяйство.

Вопросы 1, 2. Отмечается наличие или отсутствие (полное или частичное) у респондента конечностей.

Вопросы 3–8. Отмечается готовность респондента принять участие в наблюдении, наличие других лиц во время проведения интервью, отношение респондента к интервью и мнение интервьюера о достоверности полученной информации.

IV. ЗАПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ»

4.1 Адресная часть

30. Строки «Территория», «Населенный пункт» и графы 2–6. Информация переносятся интервьюером из соответствующих позиций адресной части Вопросника для домохозяйства.

Графа 7. Интервьюер указывает индивидуальный код ребенка, на которого заполняется Детский вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Графа 8. Интервьюер указывает возраст ребенка, на которого заполняется Детский вопросник, из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Графы 9–11. Проставляется полная дата рождения ребенка, на которого заполняется Детский вопросник.

Графы 12–14. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

Графы 15–18. Проставляется время начала и окончания заполнения Детского вопросника в 24-часовом формате.

Графа 19. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом Росстата.

4.2. Раздел 1. Оценка состояния здоровья ребенка

31. Вопрос 1. Оценка состояние здоровья ребенка записывается со слов респондента. Никакого объективного определения категорий ответов не предусмотрено.

Вопрос 2 карточка 16. Отмечается наличие у ребенка некоторых проблем со здоровьем, если они были выявлены при обращении к врачу, другому медицинскому работнику или в ходе диспансеризации.

Вопрос 3. Ответ на вопрос зависит от мнения респондента о наличии у ребенка пищевой аллергии.

Вопрос 4. Отмечается наличие и степень выраженности ограничений в осуществлении повседневной деятельности.

О детях в возрасте: 0–1 лет – вопрос не задается; 2–4 лет – опрос проводится только по строкам 1–3 вопроса; 5–13 лет – опрос проводится по строкам 1–4 вопроса.

Вопрос 5. Отмечается наличие у ребенка инвалидности, установленной в официальном порядке на дату опроса.

Далее опрос продолжается в зависимости от возраста ребенка:

о детях в возрасте 0–2 года – начиная с раздела 2;

о детях в возрасте 3–7 лет – начиная с раздела 3;

о детях в возрасте 8–13 лет – начиная с раздела 4;

4.3. Раздел 2. Информация о ребенке в возрасте 0–2 года

32. Вопрос 1. Вопрос заполняется без обращения к респонденту на основании информации о возрасте и дате рождения ребенка, указанной в адресной части Детского вопросника.

Вопрос 2. Вопрос характеризует питание ребенка с рождения. Вопрос заполняется последовательно по строкам.

Строка 1. Учитывается грудное молоко, полученное как от матери ребенка, так и от донора.

Коровье молоко, козье молоко и тому подобное учитывается по строке 3 «прикорм (продукты прикорма)».

Строка 3 карточка 17. Прикорм²– это любые более плотные, чем грудное молоко или молочная смесь, пищевые продукты домашнего или промышленного приготовления, дополняющие грудное молоко или молочную смесь и способствующие постепенному переводу ребенка на общий стол.

Вопрос 3. Вопрос задается только, если в вопросе 2 указано, что ребенок когда-либо получал грудное молоко или получает его в настоящее время. Следует выяснить, был ли такой период, когда ребенок, находясь на грудном вскармливании, не получал никаких других продуктов, кроме грудного молока, даже воды.

Вопрос 4. Вопрос задается только, если в вопросе 2 указано, что ребенок никогда не получал грудного молока. Отмечается одна основная причина отказа от грудного вскармливания. Если респондент предлагает свой отличный от предложенных вариантов ответ, то следует отметить вариант «другое» и записать ответ респондента в свободной строке.

Вопрос 5 карточка 17. Вопрос задается только, если в вопросе 2 указано, что ребенок когда-либо получал прикорм или получает прикорм в настоящее время. Респонденту показывается карточка и выясняется, какие продукты получал ребенок с начала введения прикорма, и сколько месяцев было ребенку, когда ему начали давать тот или иной продукт. Коды продуктов прикорма присваиваются на основании карточки 17.

Вопрос 6. Рост ребенка при рождении записывается со слов респондента.

Вопрос 7. Вес ребенка при рождении записывается со слов респондента.

4.4. Раздел 2.1. Результаты антропометрических измерений

33. В разделе фиксируются данные антропометрических измерений детей в возрасте 0–2 лет.

Вопрос 1. Рост ребенка записывается в сантиметрах с точностью до 0,5 сантиметра по результатам проведения измерительной процедуры. Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок

не подлежит измерению, то рост ребенка может быть записан со слов родителей (опекунов). Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о росте ребенка.

Вопрос 2. Без обращения к респонденту указывается источник данных о росте ребенка.

Вопрос 3. Если измерение роста не проводилось, то следует указать по какой причине.

Вопрос 4. Вес ребенка записывается в килограммах с точностью до 100 грамм по результатам проведения измерительной процедуры.

Определение веса ребенка в возрасте до 2-х лет производится в 3 этапа:

измерение веса взрослого респондента с ребенком на руках;

измерение веса взрослого респондента без ребенка;

вычисление разницы:

«вес с ребенком» – «вес без ребенка» = «вес ребенка».

Результаты каждого этапа заносятся в соответствующие поля вопроса.

Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, то вес ребенка может быть записан со слов родителей (опекунов). В таком случае заполняется только поле «Вес ребенка». Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о весе ребенка.

Вопрос 5. Без обращения к респонденту указывается источник данных о весе ребенка.

Вопрос 6. Если измерение веса не проводилось, то указывается по какой причине.

4.5. Раздел 3. Информация о ребенке в возрасте 3–7 лет

34. Вопрос 1. Отмечается, посещает ли ребенок дошкольную образовательную или общеобразовательную организацию. Если ребенок

посещает группу, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованную при общеобразовательной организации, организации высшего образования, организации дополнительного образования детей или при ином юридическом лице, то следует отметить код 1.

Вопрос 2. Уточняется информация о режиме посещения ребенком дошкольной образовательной организации.

Вопрос 3. Фиксируется, сколько раз в день ребенок получает пищу в дошкольной образовательной организации. Если режим пребывания ребенка не предусматривает питание, например, в группе кратковременного пребывания, то следует записать количество раз – «0».

4.6. Раздел 4. Информация о ребенке в возрасте 8–13 лет

35. Вопрос 1. Отмечается фактическое посещение ребенком учебных занятий, проводимых в общеобразовательной организации (школе). Если ребенок обучается по общеобразовательным программам дистанционно или в форме семейного образования, то следует отметить код 2.

Вопросы 2–3 карточка 18. Если ребенок в течение учебного дня не питается в столовой или буфете при общеобразовательной организации, то отмечается только одна основная причина отказа от питания в столовой или буфете при общеобразовательной организации.

Вопрос 4. Отмечается, какую еду и/или напитки дают ребенку с собой в школу. Можно отметить несколько вариантов ответа.

4.7. Раздел 5. Рацион питания детей и физическая активность

36. Раздел заполняется на детей в возрасте 3–13 лет.

Вопрос 1. Отмечается ежедневный прием ребенком горячей пищи (супы, каши, гарниры и тому подобное) Не учитываются чай, кофе и другие горячие напитки.

Вопрос 2. Отмечается, как часто в течение обычной недели ребенок завтракает.

Вопросы 4-5 карточка 10. Вопросы задаются последовательно по строкам. Если на вопрос 4 о том, принимает ли ребенок в настоящее время какие-либо биологически активные добавки к пище, витаминные препараты, отмечен ответ «Да» (код 1), то следует выяснить частоту потребления препаратов и добавок и отметить в вопросе 5 только один из кодов 1 или 2.

Если в строке отмечен вариант «Нет» (код 2), то следует перейти к опросу по следующей строке.

Витамины и минеральные вещества применяются как в лекарственных (таблетки, капсулы, порошки, сироп, ампулы, капли, настои), так и в пищевых формах (пастилки, конфеты, драже, чай, сиропы).

Поливитаминовые комплексы² – это многокомпонентные препараты, в состав которых входят витамины, но не входят минеральные вещества.

Отличием витаминно-минеральных комплексов² является содержание в составе нескольких витаминов, часто – полный набор витаминов, в комбинации с одним или несколькими минеральными веществами.

Биологически активные добавки к пище² (БАД) – природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевых продуктов.

Вопрос 6 карточка 11. Вопрос заполняется, если при ответе на вопрос 4 респондент указал, что ребенок принимает витаминные препараты (отмечено «Да» по строке 1 или 2). Можно указать несколько вариантов ответа.

37. Вопрос 7. Отсутствие у ребенка возможности посещать занятия спортом или вести привычный образ жизни в течение последней недели может быть связано как с состоянием здоровья ребенка, так и с семейными обстоятельствами или, например, с возросшей учебной нагрузкой (подготовка к экзамену, контрольной работе, сдаче учебного проекта и так далее).

Вопросы 8–9. Вопросы заполняются последовательно по строкам. Выясняется, занимался ли ребенок на протяжении недели, предшествующей опросу, указанными видами деятельности. При получении положительного

ответа уточняется, сколько дней и сколько часов/минут в среднем за один из этих дней ребенок занимался этими видами деятельности. Количество дней записывается в диапазоне от 1 до 7.

При указании времени обязательно должны быть заполнены как поле часов, так и минут. Для временных интервалов менее одного часа в поле «часов» обязательно следует указать «00» (00 часов 30 минут). При указании времени в «полных» часах, в поле минут также следует проставить «00» (3 часа 00 минут). Значение по каждой строке не может превышать 24:00.

Вопрос 10. Выясняется, сколько времени в течение последней недели ребенок провел сидя и сколько потратил на сон в среднем за 1 день. Время записывается в часах и минутах. Сумма значений по строкам 1 и 2 не может превышать 24:00.

4.8. Раздел 5.1. Антропометрические измерения

38. В разделе фиксируются данные антропометрических измерений детей в возрасте 3–13 лет.

Вопрос 1. Рост ребенка записывается по результатам проведения измерительной процедуры в сантиметрах с точностью до 0,5 сантиметра.

Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, то рост ребенка может быть записан с его слов или слов родителей (опекунов). Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о росте ребенка.

Вопрос 2. Без обращения к респонденту указывается источник данных о росте ребенка.

Вопрос 3. Если измерение роста не проводилось, то указывается по какой причине.

Вопрос 4. Вес ребенка записывается по результатам проведения измерительной процедуры в килограммах с точностью до 100 грамм. Если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок

не подлежит измерению, то вес ребенка может быть записан с его слов или слов родителей (опекунов). Вопрос не заполняется, если ребенок или его родители (опекуны) отказались от измерения или ребенок не подлежит измерению, и при этом члены домохозяйства отказались дать словесную информацию о весе ребенка.

Вопрос 5. Без обращения к респонденту указывается источник данных о весе ребенка.

Вопрос 6. Если измерение веса не проводилось, то указывается по какой причине.

4.9. Раздел 6. Суточное воспроизведение рациона питания

39. Непосредственное индивидуальное интервью проводится с детьми, достигшими 13-летнего возраста.

В более раннем возрасте о питании детей опрашиваются родители или лица, ухаживающие за ребенком. При этом при оценке потребления пищи у детей в возрасте 7–13 лет необходимо присутствие при опросе и участие в интервью ребенка, так как о питании в период пребывания в школе родители могут быть не осведомлены.

Для оценки потребления пищи у детей до 7-летнего возраста используется этот же метод путем опроса матери или других членов семьи, ухаживающих за ребенком, если ребенок не посещает детские дошкольные учреждения. Выясняется у респондента, что ел и пил ребенок за прошедшие сутки с того времени как встал утром и до того момента, когда он лег спать. Если он пил и ел ночью, то это так же записывается. Следует не забыть записать то, что ел и пил ребенок вне дома. Следует включить все виды продуктов и напитков, которые употребил ребенок. Так же указывается место, где ребенок ел, и где была приготовлена пища.

40. Вопрос 1 задается о детях, посещающих дошкольную или общеобразовательную организацию.

Вопросы 2–3 карточка 19. Вопросы отражают наличие отклонений в питании ребенка в день, предшествующий опросу, в сравнении с обычными

объемами приема пищи и причины таких отклонений. В вопросе 2 необходимо выбрать один вариант ответа. В вопросе 3 следует сделать отметку по всем строкам вопроса.

41. Порядок заполнения дневника суточного воспроизведения питания идентичен порядку, изложенному в пунктах 21–28 «Раздел 6. Суточное воспроизведение рациона питания». Кроме того, при заполнении данного раздела по детям следует руководствоваться следующими указаниями.

Для регистрации блюд и продуктов, потребленных детьми в яслях, детском саду, школах, необходимо попросить родителей по возможности записать соответствующее меню на день заполнения Суточного воспроизведения рациона питания. Если не удастся получить информацию о количестве съеденной вне дома пищи, то записывается в анкету то меню, которое предлагалось ребенку в дошкольной организации в течение небольшого промежутка времени до даты проведения опроса или то меню, которое является обычным. Если респондент не смог ответить на вопросы о составе рациона питания ребенка в дошкольной организации, попросите его специально записать (или запомнить) эту информацию и договоритесь о повторном визите.

42. Если ребенок находится на полном грудном вскармливании необходимо выяснить и зафиксировать: 1) сколько раз в сутки ребенок прикладывался к груди; 2) сколько минут в среднем длилось каждое кормление грудью, при этом учитывается только время активного вскармливания. В этом случае невозможно рассчитать точные величины потребления ребенком энергии и пищевых веществ, но эти сведения будут использованы для анализа распространения грудного вскармливания.

43. Если ребенок находится на полном искусственном вскармливании, то необходимо выяснить у матери наименование детской смеси и способ ее приготовления перед употреблением, а также количество потребленной готовой смеси. При приготовлении готовой смеси из сухой необходимо

выяснить количество сухой смеси в столовых ложках, взятой для приготовления, и общий объем восстановленной смеси.

44. При смешанном вскармливании, когда грудные дети получают обычные продукты помимо грудного молока или смеси, его заменяющей, при опросе матери следует выяснить и описать количество и вид этих продуктов, наряду с грудным молоком или детскими смесями. При этом регистрируется время и количество каждого вида кормления.

Ниже приведены примеры записи результатов интервью о потреблении пищи у детей при различных способах вскармливания:

1. Ребенок находится на полном грудном вскармливании:

прикладывался к груди 7 раз, одно кормление длилось в среднем 10 мин.

2. Ребенок находится на смешанном вскармливании:

6 час – кормление грудью 10 мин

8 час – кефир из детской кухни 100 мл

12 час – каша манная молочная жидкая 100 г

17 час – кормление грудью 15 мин

20 час – яблочное пюре без добавления сахара 50 г

23 час – кормление грудью

Дополнительно чай 100 мл, сахар-песок 1 ч. ложка – 7 г.

4.10 Раздел 7. Примечания интервьюера

45. Раздел заполняется интервьюером без участия респондента, после завершения опроса, когда интервьюер уже покинул домохозяйство.

Вопросы 1, 2. Отмечается наличие или отсутствие (полное или частичное) у ребенка конечностей.

V. ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛА «ИНФОРМАЦИЯ О КАЧЕСТВЕ ВОПРОСОВ» В ВОПРОСНИКЕ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА

46. Для регистрации проблем, возникающих в ходе опроса, полезной информации по теме, которой обладает респондент, а также для характеристики личности респондента и общей ситуации интервью предусмотрено:

свободные поля в Вопросниках;

раздел «Информация о качестве вопросов» в Вопроснике для домохозяйства.

Регистрация и обобщение информации о характере проблем, препятствующих ответам на вопросы, осуществляется интервьюерами непосредственно в ходе опроса и после его завершения.

47. Свободные поля в Вопросниках.

Поля представляют собой любое свободное место рядом с проблемным вопросом, или свободное место в конце листа, на котором расположен проблемный вопрос. К преимуществам такого способа регистрации комментариев следует отнести, во-первых, возможность быстро регистрировать возникающие проблемы, не отвлекаясь при этом на дополнительные материалы, листание страниц и тому подобное и не создавая существенных пауз в ходе интервью. Во-вторых, таким образом, будет зафиксировано максимальное количество информации – поскольку регистрация этой информации уже после завершения опроса влечет за собой риск забывания сделанных заметок и, как следствие, утрату важных сведений.

К составу собираемых сведений на полях Вопросников относится информация о наличии в программе наблюдения:

1. Неясных для респондента по смыслу слов или выражений в тексте вопроса или вариантах ответа.

2. Непонятных вопросов² – вопросов, смысл которых, в целом, остался не до конца понят респондентом, несмотря на неоднократное прочтение (в данном случае неясность не должна быть связана с присутствием незнакомых респонденту слов или выражений).

3. Длинных или плохо воспринимающихся на слух вопросов² – как правило, признаками таких вопросов является то, что респондент, не дослушав вопрос до конца, забывает то, о чем шла речь в начале.

4. Слишком сложных вопросов². Вопросы этой категории обычно вызывают у респондентов затруднения и требуют приложения существенных и нежелательных усилий, например, для выполнения сложных расчетов, учета

большого количества отдельных элементов и тому подобное. Возможно, такие вопросы следует разделить на несколько составляющих частей.

5. Деликатных вопросов², вызывающих у респондента негативную эмоциональную реакцию или желание утаить запрашиваемую информацию из каких-либо опасений, стеснительности, принципиальной позиции и тому подобное. Причиной такой реакции могут быть отдельные слова, выражения или содержание вопроса, или подсказки в целом.

6. Ошибочных вопросов² – то есть вопросов, которые, по логике, не должны быть заданы опрашиваемому респонденту (вероятно, в анкете не хватает соответствующего фильтра или перехода).

7. Вопросы, вызывающих затруднения в связи с необходимостью вспомнить какую-то информацию², забытую или полузабытую респондентом. Вероятно, в тексте таких вопросов следовало бы привести какую-либо подсказку.

8. Неполных (или неадекватных) вопросов, выявленных респондентами (или самими интервьюерами), обладающих знаниями по теме вопроса². Здесь могут быть указаны какие-то неучтенные в вопросе элементы, варианты ответа, либо обоснована некорректность или неточность составления вопроса.

При выявлении такого вопроса производится запись с отметкой типа проблемного вопроса в соответствии с аббревиатурой, приведенной в ниже следующей таблице, и написанием комментария или примечания, необходимого по данному типу проблемного вопроса. Записи производятся на свободных полях страницы Вопросника, где расположен проблемный вопрос, либо рядом с этим вопросом, либо в конце листа. В том случае, если запись произведена в конце листа, указывается, к какому именно вопросу она относится. Запись вносится аккуратно, не повредив информацию, отмеченную в процессе опроса.

Тип проблемного вопроса	Тип отметки рядом с	Содержание комментария
-------------------------	---------------------	------------------------

	вопросом	
1. Неясные для респондента по смыслу слова или выражения	Подчеркивание по тексту вопроса	Какая редакция была бы более приемлема? Может быть, какие-то виды доходов респондент привык называть по-другому?
2. Непонятный вопрос	<i>Неп.</i>	Возможно, такие вопросы следует разделить на несколько составляющих частей?
3. Длинный или плохо воспринимающийся на слух вопрос	<i>Дл.</i>	
4. Слишком сложный вопрос	<i>Сл.</i>	
5. Деликатный вопрос	<i>Дел.</i>	Если это покажется уместным, то спросите, почему респондент так прореагировал на этот вопрос? Если респондент отказался отвечать на вопросы о некоторых видах дохода, то, как он это объяснил?
6. Ошибочный вопрос	<i>Ош.</i>	Указать ошибку
7. Вопрос, вызывающий затруднения в связи с необходимостью вспомнить какую-то информацию	<i>Зат.</i>	Что помогло респонденту вспомнить нужную информацию? Запишите формулировку наводящего вопроса
8. Неполный (или неадекватный) вопрос, выявленный респондентом (интервьюером)	<i>Неад.</i>	Запишите полезную с точки зрения респондента (интервьюера) информацию.

48. По завершении опроса интервьюер обобщает все сделанные записи и переносит в специальную таблицу в раздел «Информация о качестве вопросов» на последней странице а для домохозяйства.

VI. КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

49. Кодирование адресной части Вопросника для домохозяйства:

Графы 2–5, 7. Заполняются территориальными органами Росстата.

Графа 2. Проставляется 2-значный код субъекта Российской Федерации. Код должен строго соответствовать Плану административно-территориального размещения выборки домохозяйств для проведения наблюдения, утвержденного приказом Росстата.

Графа 3. Проставляется 9-значный код населенного пункта. Код должен строго соответствовать Плану административно-территориального размещения выборки домохозяйств для проведения наблюдения.

Графа 4. Проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

Графа 5. Проставляется 6-значный номер участка переписи населения в соответствии с Планом административно-территориального размещения выборки домохозяйств. Первые два знака – номер переписного участка, следующие два знака – номер инструкторского участка, последние два знака – номер счетного участка переписи населения 2010 года, на котором проводился отбор домохозяйств. Например, если номер переписного участка – 1, инструкторского – 4, счетного – 3, то в графе 5 проставляется код участка «010403».

Графа 7. Отметить тип населенного пункта в зависимости от численности его населения и вида поселения (городское, сельское). При этом для городов, имеющих в своем составе городские районы, тип населенного пункта определяется исходя из общей численности проживающего в городе населения. Населенные пункты с одинаковым кодом должны иметь одинаковый тип населенного пункта по численности населения.

Графы 6, 8–15 заполняются интервьюерами.

Графа 6. Проставляется номер домохозяйства в пределах территории, то есть субъекта Российской Федерации (интервалы, в которых домохозяйствам присваиваются номера, должны быть сообщены каждому интервьюеру территориальным органом Росстата). Каждому домохозяйству из резервного списка присваивается номер с добавлением 10000, то есть если домохозяйство из резервного списка, то его номер будет, например, 10024. Номера домохозяйств в пределах субъекта Российской Федерации не повторяются.

Графы 8–10. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

Графы 11–14. Проставляется время начала и окончания заполнения Вопросника для домохозяйства в 24-часовом формате.

Графа 15. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом Росстата.

50. Кодирование адресной части Индивидуального вопросника и Детского вопросника:

Графы 2–6. Переносятся из соответствующего Вопросника для домохозяйства.

Графа 2. Проставляется 2-значный код субъекта Российской Федерации.

Графа 3. Проставляется 9-значный код населенного пункта.

Графа 4. Проставляется код типа населенного пункта в зависимости от его местонахождения: городской – 1, сельский – 2.

Графа 5. Проставляется 6-значный номер участка переписи населения.

Графа 6. Проставляется номер домохозяйства.

Графа 7. Индивидуальный код члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник или Детский вопросник, переносится из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Графа 8. Возраст члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник или Детский вопросник, переносится из раздела 1 «Состав домохозяйства» Вопросника для домохозяйства.

Графы 9–11. Проставляется полная дата рождения члена домохозяйства, на которого заполняется Индивидуальный вопросник или Детский вопросник.

Графы 12–14. Проставляется фактическая дата проведения опроса.

Графы 15–18. Проставляется время начала и окончания заполнения Индивидуального вопросника или Детского вопросника в 24-часовом формате.

Графа 19. Интервьюер указывает свою фамилию и номер, присвоенный ему территориальным органом Росстата.

51. Кодирование вопросов Вопросника для домохозяйства. Раздел 2 вопрос 6. Кодирование производится с использованием «Кодификатора пищевых продуктов и блюд».

52. Кодирование вопросов Индивидуального вопросника. Раздел 1 вопрос 2. Кодирование профессионального или служебного положения респондента производится интервьюером с использованием Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ). Следует проставить 4-значный код, соответствующий профессии (должности) респондента (приложение № 1 к настоящим Указаниям).

53. Кодирование раздела 6 Индивидуального вопросника и Детского вопросника (графа 9). Кодироваться все продукты питания, блюда и напитки, записанные интервьюером, по каждой строке. Кодирование производится с использованием «Кодификатора пищевых продуктов и блюд».

В целях обеспечения стандартизации кодирования, в сложных случаях, когда код того или иного продукта или блюда не может быть однозначно присвоен на основе кодов, имеющих в Кодификаторе пищевых продуктов и блюд, составляется запрос на федеральный уровень. Принятие самостоятельных решений в этих случаях исключено. При формировании запроса следует указать наименование блюда и его примерный состав, или наименование продукта, указанное на его этикетке.

По завершении кодирования специалистами отдела территориального органа Росстата, ответственного за подготовку и проведение Выборочного наблюдения рациона питания населения, должна быть произведена выборочная проверка правильности кодирования – не менее 10% по каждому участку наблюдения.

Приложение № 1
к Указаниям по заполнению вопросников
Выборочного наблюдения рациона
питания населения,
утвержденным приказом Росстата
от 31.01.2023 № 32

**Справочник занятий
на основе общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08)**

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
1000	РУКОВОДИТЕЛИ
1100	<i>Руководители высшего звена, высшие должностные лица и законодатели</i>
1110	Руководители (представители) федеральных и региональных органов законодательной, судебной и исполнительной власти, их аппаратов и иных органов
1111	Руководители федеральных и региональных органов законодательной власти и их аппаратов, депутаты законодательных собраний
1112	Руководители (представители) федеральных и региональных органов исполнительной и судебной власти и их аппаратов
1113	Руководители органов местного самоуправления
1114	Высшие должностные лица политических и общественных организаций
1120	Руководители учреждений, организаций и предприятий
1200	<i>Управляющие в корпоративном секторе и в других организациях</i>
1210	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью
1211	Управляющие финансовой деятельностью
1212	Управляющие трудовыми ресурсами
1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности
1219	Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы
1220	Руководители служб по сбыту, маркетингу и развитию
1221	Руководители служб по сбыту и маркетингу
1222	Руководители служб по рекламе и связям с общественностью
1223	Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам
1300	<i>Руководители подразделений в сфере производства и специализированных сервисных услуг</i>
1310	Руководители подразделений в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
1311	Руководители подразделений в сельском и лесном хозяйстве
1312	Руководители подразделений в рыбоводстве и рыболовстве
1320	Руководители подразделений (управляющие) в промышленности, строительстве, на транспорте и в других сферах
1321	Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности
1322	Руководители подразделений (управляющие) в добывающей промышленности
1323	Руководители подразделений (управляющие) в строительстве
1324	Руководители служб по снабжению, распространению товаров и аналогичным видам деятельности
1325	Руководители подразделений (управляющие) на транспорте
1330	Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий
1340	Руководители служб в сфере социальных услуг
1341	Руководители служб и структурных подразделений по присмотру и уходу за детьми
1342	Руководители служб в сфере здравоохранения
1343	Руководители служб по уходу за престарелыми
1344	Руководители служб в сфере социального обеспечения
1345	Руководители служб и подразделений в сфере образования
1346	Руководители служб и подразделений в сфере финансовой деятельности и страхования
1349	Руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы
1400	<i>Руководители в гостиничном и ресторанном бизнесе, розничной и оптовой торговле и родственных сферах обслуживания</i>
1410	Руководители отелей (гостиниц) и ресторанов
1411	Руководители отелей (гостиниц)

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
1412	Руководители ресторанов (вагонов-ресторанов)
1420	Руководители (управляющие) в розничной и оптовой торговле
1430	Руководители в других сферах обслуживания
1431	Руководители культурных центров и других мест отдыха
1432	Руководители организаций физической культуры и спорта
1439	Руководители иных сфер обслуживания, не входящие в другие группы
2000	СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ
2100	<i>Специалисты в области науки и техники</i>
2110	Физики, химики и специалисты родственных занятий
2111	Физики и астрономы
2112	Метеорологи
2113	Химики
2114	Геологи и геофизики
2120	Математики (включая актуариев) и статистики
2121	Математики (включая актуариев)
2122	Статистики
2130	Специалисты в области наук о жизни
2131	Биологи, ботаники, зоологи и специалисты родственных занятий
2132	Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства
2133	Специалисты в области защиты окружающей среды
2140	Специалисты в области техники, исключая электротехников
2141	Инженеры в промышленности и на производстве
2142	Инженеры по гражданскому строительству
2143	Инженеры по охране окружающей среды
2144	Инженеры-механики
2145	Инженеры-химики
2146	Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий
2149	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы
2150	Инженеры-электротехники
2151	Инженеры-электрики
2152	Инженеры-электроники
2153	Инженеры по телекоммуникациям
2160	Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры
2161	Архитекторы зданий и сооружений
2162	Ландшафтные архитекторы
2163	Дизайнеры товаров и одежды
2164	Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов
2165	Геодезисты, картографы и топографы
2166	Графические и мультимедийные дизайнеры
2200	<i>Специалисты в области здравоохранения</i>
2210	Врачи
2211	Врачи общей практики
2212	Врачи-специалисты
2220	Специалисты по медицинскому уходу и акушерству
2221	Специалисты по медицинскому уходу
2222	Специалисты по акушерству
2230	Высококвалифицированные целители и практики альтернативной и народной медицины
2240	Врачи скорой медицинской помощи и парамедики
2250	Ветеринарные врачи
2260	Другие специалисты в области здравоохранения
2261	Стоматологи
2262	Провизоры
2263	Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды
2264	Физиотерапевты

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
2265	Диетологи и специалисты по рациональному питанию
2266	Аудиологи и специалисты по развитию и восстановлению речи
2267	Офтальмологи-оптики и оптометристы (за исключением врачей-офтальмологов)
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
2300	<i>Специалисты в области образования</i>
2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2330	Педагогические работники в средней школе
2340	Педагогические работники в начальном и дошкольном образовании
2341	Педагогические работники в начальном образовании
2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
2350	Другие специалисты в области образования
2351	Специалисты по методике обучения
2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
2353	Преподаватели иностранных языков на курсах и частные
2354	Преподаватели музыки в музыкальных школах и частные
2355	Преподаватели в области изобразительных и иных искусств
2356	Преподаватели по обучению компьютерной грамотности
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
2400	<i>Специалисты в сфере бизнеса и администрирования</i>
2410	Специалисты по финансовой деятельности
2411	Бухгалтеры
2412	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
2413	Финансовые аналитики
2414	Оценщики и эксперты
2420	Специалисты в области администрирования
2421	Аналитики систем управления и организации
2422	Специалисты в области политики администрирования
2423	Специалисты в области подбора и использования персонала
2424	Специалисты в области подготовки и развития персонала
2425	Специалисты органов государственной власти
2430	Специалисты по сбыту и маркетингу продукции и услуг и связям с общественностью
2431	Специалисты по рекламе и маркетингу
2432	Специалисты по связям с общественностью
2433	Специалисты по сбыту продукции (исключая информационно-коммуникационные технологии)
2434	Специалисты по сбыту информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
2500	<i>Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)</i>
2510	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений
2511	Системные аналитики
2512	Разработчики программного обеспечения
2513	Разработчики Web и мультимедийных приложений
2514	Программисты приложений
2519	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы
2520	Специалисты по базам данных и сетям
2521	Дизайнеры баз данных и администраторы
2522	Системные администраторы
2523	Специалисты по компьютерным сетям
2529	Специалисты по базам данных и сетям, не входящие в другие группы
2600	<i>Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры</i>
2610	Специалисты в области права

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
2611	Юристы
2612	Судьи
2613	Специалисты по патентной работе и защите авторских прав
2619	Специалисты в области права, не входящие в другие группы
2620	Специалисты архивов, музеев и библиотек
2621	Специалисты архивов и музеев
2622	Специалисты библиотек
2630	Специалисты гуманитарной сферы и религии
2631	Экономисты
2632	Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий
2633	Философы, историки и политологи
2634	Психологи
2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
2636	Религиозные деятели
2640	Писатели, журналисты и лингвисты
2641	Писатели, поэты и другие литераторы
2642	Журналисты
2643	Переводчики и другие лингвисты
2650	Художники и артисты
2651	Художники
2652	Музыканты, певцы и композиторы
2653	Танцоры и хореографы
2654	Режиссеры кино, театра и родственные им деятели искусства и продюсеры
2655	Актеры
2656	Дикторы радио, телевидения и других средств массовой информации
2659	Деятели искусств, не входящие в другие группы
3000	СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ
3100	<i>Специалисты-техники в области науки и техники</i>
3110	Техники в области физических и технических наук
3111	Техники в области химических и физических наук
3112	Техники по гражданскому строительству
3113	Техники-электрики
3114	Техники-электроники
3115	Техники-механики
3116	Техники в химическом производстве
3117	Техники в добывающей промышленности и металлургии
3118	Чертежники
3119	Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы
3120	Мастера (бригадиры) на производстве и в строительстве
3121	Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности
3122	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности
3123	Мастера (бригадиры) в строительстве
3130	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами
3131	Операторы установок по выработке электроэнергии
3132	Операторы мусоросжигательных печей, очистных сооружений и аналогичного оборудования
3133	Операторы по управлению технологическими процессами в химическом производстве
3134	Операторы нефте- и газоочистных и перерабатывающих установок
3135	Операторы технологических процессов производства металла
3139	Техники (операторы) по управлению технологическими процессами, не входящие в другие группы
3140	Средний специальный персонал в биологии, сельском и лесном хозяйстве
3141	Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала)
3142	Средний специальный персонал в сельском хозяйстве

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
3143	Специалисты-техники по лесному хозяйству и лесозаготовительному производству
3150	Специалисты-техники по управлению и эксплуатации водных и воздушных судов
3151	Судовые механики
3152	Капитаны судов и лоцманы
3153	Пилоты воздушных судов и специалисты родственных занятий
3154	Авиационные диспетчеры
3155	Техники-электроники по системам безопасности полетов
3200	<i>Средний медицинский персонал здравоохранения</i>
3210	Фельдшеры, техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты
3211	Техники по обслуживанию медицинского оборудования
3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских и патологоанатомических лабораторий
3213	Фармацевты
3214	Зубные техники и техники-протезисты
3220	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
3221	Средний медицинский персонал по уходу
3222	Средний медицинский персонал по акушерству
3230	Лекари народной медицины и целители
3240	Ветеринарные фельдшеры
3250	Прочий средний медицинский персонал здравоохранения
3251	Зубные врачи
3252	Медицинские регистраторы
3253	Работники общественного здоровья
3254	Медицинские оптики-оптометристы
3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
3256	Помощники (ассистенты) врачей
3257	Инспекторы и другой средний медицинский персонал по охране труда и окружающей среды
3258	Средний медицинский персонал скорой помощи
3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
3300	<i>Средний специальный персонал по экономической и административной деятельности</i>
3310	Средний специальный персонал в сфере финансовой деятельности, учета и обработки числовой информации
3311	Дилеры и брокеры по продаже ценных бумаг и финансовых документов
3312	Кредитные агенты
3313	Помощники бухгалтеров
3314	Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений
3320	Агенты по закупкам и продажам и торговые брокеры
3321	Страховые агенты
3322	Агенты по коммерческим продажам
3323	Закупщики
3324	Торговые брокеры
3330	Агенты по коммерческим услугам
3331	Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров
3332	Организаторы конференций и других мероприятий
3333	Агенты по трудовым договорам и найму
3334	Агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью
3339	Агенты по коммерческим услугам, не входящие в другие группы
3340	Средний персонал, занятый в административно-управленческой деятельности
3341	Офис-менеджеры
3342	Средний юридический персонал
3343	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал
3344	Медицинские статистики

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
3350	Среднетехнический персонал на государственной службе
3351	Таможенные и пограничные инспекторы
3352	Государственные служащие по налогам и акцизным сборам
3353	Государственные служащие по социальному и пенсионному обеспечению
3354	Государственные служащие по лицензиям
3355	Инспекторы полиции и детективы
3359	Среднетехнический персонал на государственной службе, не входящий в другие группы
3400	<i>Средний специальный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий</i>
3410	Средний специальный персонал по юридическим, социальным услугам и религии
3411	Средний юридический персонал в судебной, адвокатской и нотариальной деятельности
3412	Социальные работники
3413	Служители церкви, не имеющие духовного сана
3420	Работники спорта и фитнес-клубов
3421	Спортсмены (спортсмены высокого класса)
3422	Спортивные служащие
3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
3430	Средний персонал культуры и кулинарного искусства
3431	Фотографы (художественные)
3432	Художники-декораторы и оформители
3433	Средний специальный персонал художественных галерей, музеев и библиотек
3434	Шеф-повара
3439	Средний персонал культуры и кулинарного искусства, не входящий в другие группы
3500	<i>Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</i>
3510	Специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ
3511	Специалисты-техники по эксплуатации ИКТ
3512	Специалисты-техники по поддержке пользователей ИКТ
3513	Специалисты-техники по компьютерным сетям и системам
3514	Специалисты-техники по Web
3520	Специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию
3521	Специалисты-техники по радио- и телевещанию
3522	Специалисты-техники по телекоммуникационному оборудованию
4000	СЛУЖАЩИЕ, ЗАНЯТЫЕ ПОДГОТОВКОЙ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ, УЧЕТОМ И ОБСЛУЖИВАНИЕМ
4100	<i>Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику</i>
4110	Офисные служащие общего профиля
4120	Секретари (общего профиля)
4130	Операторы клавишных машин
4131	Машинистки и операторы оборудования по редактированию текстов
4132	Служащие по введению данных
4200	<i>Служащие сферы обслуживания населения</i>
4210	Кассиры и работники других родственных занятий
4211	Кассиры банков и работники других родственных занятий
4212	Букмекеры, крупье и работники родственных занятий в сфере азартных игр
4213	Агенты по залогу вещей и выдаче денежных сумм в долг
4214	Служащие коллекторских фирм и работники родственных занятий по сбору задолженностей и платежей
4220	Служащие по информированию клиентов
4221	Служащие бюро путешествий
4222	Служащие контактных информационных центров
4223	Телефонисты
4224	Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах)
4225	Служащие по проведению опросов потребителей
4226	Служащие в приемной (общего профиля)

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
4227	Служащие по проведению социологических опросов и изучению конъюнктуры рынка
4229	Служащие по информированию клиентов, не входящие в другие группы
4300	<i>Служащие в сфере обработки числовой информации и учета материальных ценностей</i>
4310	Служащие, обрабатывающие числовую информацию
4311	Служащие по бухгалтерским операциям и учету
4312	Служащие по обработке статистической, финансовой и страховой информации и ведению расчетов
4313	Служащие по учету рабочего времени и расчету заработной платы
4320	Служащие, занятые учетом материалов и транспортных перевозок
4321	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе
4322	Служащие, занятые диспетчерской подготовкой производства
4323	Служащие по транспортным перевозкам
4400	<i>Другие офисные служащие</i>
4410	Другие офисные служащие
4411	Служащие библиотек
4412	Разносчики и сортировщики почты
4413	Кодировщики, корректоры и другие родственные служащие
4415	Регистраторы и копировщики
4416	Служащие по ведению кадровой документации
4419	Офисные служащие, не входящие в другие группы
5000	РАБОТНИКИ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ТОРГОВЛИ, ОХРАНЫ ГРАЖДАН И СОБСТВЕННОСТИ
5100	<i>Работники сферы индивидуальных услуг</i>
5110	Обслуживающий персонал в путешествиях, на общественном транспорте и гиды
5111	Проводники железнодорожного вагона, бортпроводники, стюарды
5112	Кондукторы общественного транспорта
5113	Гиды
5120	Повара
5130	Официанты и буфетчики
5131	Официанты
5132	Буфетчики (бармены)
5140	Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий
5141	Парикмахеры
5142	Косметологи и работники родственных занятий
5150	Персонал хозяйственного и коммунального обслуживания
5151	Бригадиры уборщиков и помощники по хозяйству в отелях (гостиницах), офисах и других учреждениях
5152	Экономки
5153	Смотрители зданий и персонал родственных занятий
5160	Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги
5162	Компаньоны и камердинеры
5163	Работники ритуальных услуг
5164	Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными
5165	Инструкторы по вождению
5169	Работники, оказывающие индивидуальные услуги, не входящие в другие группы
5200	<i>Продавцы</i>
5210	Уличные торговцы и продавцы на рынках
5211	Продавцы палаток и рынков
5212	Уличные торговцы продовольственными товарами
5220	Продавцы магазинов
5221	Продавцы в киосках и ларьках
5222	Бригадиры в магазинах
5223	Продавцы и помощники продавцов магазинов
5230	Кассиры, включая кассиров билетных касс
5240	Прочие работники сферы торговли
5241	Манекенщики и другие живые модели
5242	Демонстраторы товаров
5243	Торговцы, предлагающие покупателям товары по месту жительства

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
5244	Продавцы контактных центров
5245	Служащие на станциях обслуживания
5246	Работники прилавка, обслуживающие посетителей мест общественного питания
5249	Работники сферы торговли, не входящие в другие группы
5300	<i>Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу</i>
5310	Работники по уходу за детьми и помощники учителей
5311	Работники по уходу за детьми
5312	Помощники учителей
5320	Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными
5321	Помощники по уходу за больными
5322	Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому
5329	Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными, не входящие в другие группы
5400	<i>Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности</i>
5410	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности
5411	Пожарные
5412	Полицейские
5413	Тюремные охранники
5414	Охранники
5419	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не входящие в другие группы
6000	КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОТНИКИ СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА, РЫБОВОДСТВА И РЫБОЛОВСТВА
6100	<i>Квалифицированные работники сельского хозяйства, производящие товарную продукцию</i>
6110	Товарные производители огородных, плодовых и полевых культур
6111	Полеводы и овощеводы
6112	Производители плодово-ягодной продукции
6113	Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала
6114	Производители смешанной растениеводческой продукции
6120	Товарные производители продукции животноводства
6121	Производители мясной и молочной продукции
6122	Птицеводы
6123	Пчеловоды и шелководы
6129	Товарные производители продукции животноводства, не входящие в другие группы
6130	Товарные производители смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
6200	<i>Товарные производители лесной и рыбной продукции и охотники</i>
6210	Лесоводы и работники родственных занятий
6220	Работники рыболовства и рыболовства, охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
6221	Рыбоводы и работники родственных занятий (мариводы)
6222	Работники рыболовства во внутренних водоемах и прибрежных водах
6223	Работники рыболовства в глубоководной зоне
6224	Охотники-стрелки и охотники-трапперы (капканщики)
6300	<i>Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыболовства, охотники и сборщики урожая, производящие продукцию для личного потребления</i>
6310	Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыболовства, охотники и сборщики урожая, производящие продукцию для личного потребления
7000	КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И РАБОЧИЕ РОДСТВЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
7100	<i>Рабочие, занятые в строительстве, и рабочие родственных занятий (за исключением электриков)</i>
7110	Рабочие строительных и родственных занятий
7111	Строители зданий
7112	Каменщики (по кирпичу и камню) и рабочие родственных занятий
7113	Камнетесы и обработчики камня
7114	Бетоноукладчики, бетоноотделочники и рабочие родственных занятий
7115	Плотники и столяры
7119	Строители и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы
7120	Рабочие-отделочники и рабочие родственных занятий
7121	Кровельщики

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
7122	Настильщики полов и плиточники
7123	Штукатуры
7124	Укладчики тепло- и акустической изоляции
7125	Стекольщики
7126	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики
7127	Механики кондиционеров и холодильных установок
7130	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственных занятий
7131	Маляры и рабочие родственных занятий
7132	Лакировщики и покрасчики
7133	Рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений
7200	<i>Рабочие, занятые в металлообрабатывающем и машиностроительном производстве, механики и ремонтники</i>
7210	Формовщики, сварщики, вальцовщики, подготовители конструкционного металла и рабочие родственных занятий
7211	Формовщики и стерженщики
7212	Сварщики и газорезчики
7213	Вальцовщики
7214	Подготовители конструкционного металла и монтажники
7215	Такелажники и кабельщики-спайщики
7220	Кузнецы, слесари-инструментальщики, станочники, наладчики и рабочие родственных занятий
7221	Кузнецы
7222	Слесари-инструментальщики и рабочие родственных занятий
7223	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков
7224	Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов
7230	Механики и ремонтники транспортных средств, сельскохозяйственного и производственного оборудования и рабочие родственных занятий
7231	Механики и ремонтники автотранспортных средств
7232	Механики и ремонтники летательных аппаратов, судов и железнодорожного подвижного состава
7233	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования
7234	Ремонтники велосипедов и рабочие родственных занятий
7300	<i>Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства</i>
7310	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов
7311	Рабочие, занятые изготовлением и ремонтом прецизионных инструментов и приборов
7312	Изготовители, настройщики и реставраторы музыкальных инструментов
7313	Мастера по изготовлению ювелирных украшений и изделий из драгоценных металлов и камней, изделий художественных промыслов (лаковая миниатюра, художественная роспись по металлу и керамике)
7314	Гончары и рабочие родственных занятий
7315	Формовщики изделий из стекла, резчики по камню, шлифовщики и полировщики
7316	Художники по росписи, художники-оформители, гравировщики и травильщики
7317	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие плетеные изделия, изделия из дерева и аналогичных материалов
7318	Рабочие художественных промыслов, изготавливающие изделия из текстиля, кожи, меха и аналогичных материалов
7319	Квалифицированные рабочие ручного труда, не входящие в другие группы
7320	Рабочие полиграфического производства
7321	Рабочие допечатной стадии полиграфического производства
7322	Печатники
7323	Отделочники и переплетчики
7400	Рабочие в области электротехники и электроники
7410	Электромонтажники и ремонтники электрического оборудования
7411	Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий
7412	Электромеханики и монтеры электрического оборудования
7413	Монтажники и ремонтники линий электропередач
7420	Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
7421	Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования
7422	Монтажники и ремонтники по обслуживанию ИКТ и устройств связи
7500	<i>Рабочие пищевой, деревообрабатывающей, текстильной и швейной промышленности и рабочие родственных занятий</i>
7510	Рабочие пищевой промышленности и рабочие родственных занятий
7511	Обработчики и изготовители мясных, рыбных и других продуктов питания
7512	Пекари, кондитеры и изготовители конфет
7513	Изготовители молочной продукции
7514	Заготовители и обработчики фруктов и овощей
7515	Дегустаторы продуктов питания и напитков и определители сортности
7516	Подготовители и производители табачной продукции
7520	Деревообработчики, краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7521	Рабочие, занятые на первоначальной обработке древесины
7522	Краснодеревщики и рабочие родственных занятий
7523	Наладчики и операторы деревообрабатывающих станков
7530	Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь
7531	Мужские и женские портные, меховщики и шляпники
7532	Изготовители лекал и закройщики
7533	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий
7534	Обойщики мебели и рабочие родственных занятий
7535	Обработчики шкур, дубильщики и скорняки
7536	Обувщики и изготовители аналогичных изделий
7540	Другие квалифицированные рабочие, занятые в промышленности, и рабочие родственных занятий
7541	Водолазы
7542	Взрывники и запальщики и рабочие родственных занятий
7543	Определители сортности и испытатели изделий (за исключением продуктов питания и напитков)
7544	Фуmigаторщики и другие рабочие по борьбе с вредителями и сорняками
7549	Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы
8000	ОПЕРАТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСТАНОВОК И МАШИН, СБОРЩИКИ И ВОДИТЕЛИ
8100	<i>Операторы промышленных установок и стационарного оборудования</i>
8110	Операторы горнодобывающих и горно-обогатительных установок
8111	Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования
8112	Операторы, аппаратчики и машинисты установок по обработке руды и обогатительного оборудования
8113	Бурильщики скважин и колодцев и рабочие родственных занятий
8114	Операторы машин по производству продукции из бетона, камня и других минеральных материалов
8120	Операторы металлургических установок и установок по обработке металлов
8121	Операторы металлургических установок
8122	Операторы установок полирования, металлизации и нанесения защитного слоя на металл
8130	Операторы установок по переработке химического сырья и операторы машин по производству фотографической продукции
8131	Операторы установок по переработке химического сырья
8132	Операторы машин по производству фотографической продукции
8140	Операторы машин по производству изделий из резины, пластмасс и бумаги
8141	Операторы машин по производству изделий из резины
8142	Операторы машин и установок по производству изделий из пластмасс
8143	Операторы машин по производству изделий из бумаги и картона
8150	Операторы машин по производству текстильной, меховой и кожаной продукции
8151	Операторы машин по приготовлению волокна, прядильных и намоточных машин
8152	Операторы ткацких и вязальных машин
8153	Операторы швейного оборудования
8154	Операторы машин по отбеливанию, окраске и чистке
8155	Операторы машин по выделке меха и кожи
8156	Операторы машин по изготовлению обуви и аналогичной продукции
8157	Операторы прачечных машин

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
8159	Операторы машин по производству текстильной, меховой и кожаной продукции, не входящие в другие группы
8160	Операторы машин по обработке пищевых и аналогичных продуктов
8170	Операторы машин по переработке древесины и изготовлению бумаги
8171	Операторы машин по изготовлению бумажной массы и бумаги
8172	Операторы машин по переработке древесины
8180	Другие операторы промышленных установок и машин
8181	Операторы машин по изготовлению стекла и керамики
8182	Операторы паровых машин и бойлерных установок
8183	Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин
8189	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы
8200	<i>Сборщики</i>
8210	Сборщики
8211	Слесари-сборщики механических машин
8212	Сборщики электрического и электронного оборудования
8219	Сборщики, не входящие в другие группы
8300	<i>Водители и операторы подвижного оборудования</i>
8310	Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий
8311	Машинисты локомотивов
8312	Рабочие, обеспечивающие безопасность движения и формирование поездов на железнодорожных станциях
8320	Водители легковых автомобилей, фургонов и мотоциклов
8321	Водители мототранспортных средств
8322	Водители легковых автомобилей, такси и фургонов
8330	Водители грузового и пассажирского транспорта
8331	Водители пассажирского транспорта (автобусов, троллейбусов и трамваев)
8332	Водители грузового транспорта
8340	Операторы подвижного оборудования
8341	Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств
8342	Операторы землеройных и аналогичных машин
8343	Операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования
8344	Операторы автопогрузчиков
8350	Члены судовых команд и рабочие родственных занятий
9000	НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ
9100	<i>Уборщики и прислуга</i>
9110	Уборщики и прислуга в домах, отелях (гостиницах) и учреждениях
9111	Домашняя прислуга и уборщики
9112	Уборщики и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах
9120	Мойщики транспортных средств и окон, прачки и другие уборщики вручную
9121	Прачки и гладильщицы вручную
9122	Мойщики транспортных средств
9123	Мойщики окон
9129	Другие уборщики
9200	<i>Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства</i>
9210	Неквалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
9211	Неквалифицированные рабочие в растениеводстве
9212	Неквалифицированные рабочие в животноводстве
9213	Неквалифицированные рабочие в производстве смешанной растениеводческой и животноводческой продукции
9214	Неквалифицированные рабочие в садоводстве
9215	Неквалифицированные рабочие в лесоводстве
9216	Неквалифицированные рабочие рыбоводства, рыболовства и производства морепродуктов
9300	<i>Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности, строительстве,</i>

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
	<i>обрабатывающей промышленности и на транспорте</i>
9310	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и строительстве
9311	Неквалифицированные рабочие, занятые в горнодобывающей промышленности и разработке карьеров
9312	Неквалифицированные рабочие, занятые на строительстве и ремонте дорог, плотин и аналогичных гражданских сооружений
9313	Неквалифицированные рабочие, занятые на строительстве зданий
9320	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности
9321	Упаковщики вручную
9329	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, не входящие в другие группы
9330	Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в хранении
9331	Рабочие, управляющие транспортными средствами с ручным и педальным управлением
9332	Извозчики, рабочие, управляющие транспортными средствами на тягловой силе, и другие неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте
9333	Грузчики
9334	Заполнители полок в магазинах
9400	<i>Помощники в приготовлении пищи</i>
9410	Помощники в приготовлении пищи
9411	Изготовители пищи быстрого приготовления
9412	Помощники на кухне
9500	<i>Уличные торговцы и другие неквалифицированные работники, оказывающие различные уличные услуги</i>
9510	Неквалифицированные работники, оказывающие различные уличные услуги
9520	Уличные торговцы (за исключением продуктов питания)
9600	<i>Неквалифицированные работники по сбору мусора и другие неквалифицированные работники</i>
9610	Неквалифицированные работники по сбору мусора
9611	Сборщики и переработчики мусора
9612	Сортировщики мусора
9613	Уборщики территорий (дворники) и подобные работники
9620	Другие неквалифицированные работники
9621	Посылные, доставщики пакетов и багажа и подобные работники
9622	Разнорабочие
9623	Сборщики денег из торговых автоматов, контролеры счетчиков и подобные работники
9624	Развозчики воды и сборщики дров
9629	Неквалифицированные работники, не входящие в другие группы
	ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ
0100	Офицеры действительной военной службы
0200	Военнослужащие неофицерского состава
0300	Военнослужащие рядового состава

Справочно: Справочник занятий на основе общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08)

Приложение № 2
к Указаниям по заполнению вопросников
выборочного наблюдения рациона
питания населения,
утвержденным приказом Росстата
от 31.01.2023 № 32

**АЛЬБОМ КАРТОЧЕК
ДЛЯ ВЫБОРОЧНОГО НАБЛЮДЕНИЯ
РАЦИОНА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

КАРТОЧКА 1 (Форма № 1-питание, раздел 2, вопрос 7)

Сколько примерно денег уходило в Вашем домохозяйстве на питание в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев?

Учитывайте здесь также расходы на покупку еды всеми членами домохозяйства (детьми и взрослыми) для питания вне дома.

2 тыс. руб. и менее	1
от 2,1 до 5,0 тыс. руб.	2
от 5,1 до 10,0 - « -	3
от 10,1 до 15,0 - « -	4
от 15,1 до 20,0 - « -	5

от 20,1 до 25,0 - « -	6
от 25,1 до 30,0 - « -	7
от 30,1 до 40,0 - « -	8
от 40,1 до 60,0 - « -	9
свыше 60,0 - « -	10

КАРТОЧКА 2 (Форма № 1-питание, раздел 3, вопрос 8)

Сколько приблизительно составлял денежный доход всех членов Вашего домохозяйства в среднем за один месяц на протяжении последних трех месяцев?

7,0 тыс. руб. и менее	1	от 40,1 до 50,0 - « -	7	от 110,1 до 150,0 - « -	13
от 7,1 до 10,0 - « -	2	от 50,1 до 60,0 - « -	8	от 150,1 до 175,0 - « -	14
от 10,1 до 15,0 - « -	3	от 60,1 до 70,0 - « -	9	от 175,1 до 200,0 - « -	15
от 15,1 до 20,0 - « -	4	от 70,1 до 80,0 - « -	10	от 200,1 до 250,0 - « -	16
от 20,1 до 30,0 - « -	5	от 80,1 до 90,0 - « -	11	от 250,1 до 500,0 - « -	17
от 30,1 до 40,0 - « -	6	от 90,1 до 110,0 - « -	12	свыше 500,1 - « -	18

Учитываются следующие виды денежных поступлений

заработная плата и доходы от предпринимательской деятельности всех работающих	доходы от продажи продукции личного подсобного хозяйства
пенсии всех видов	доходы от сдачи собственности в аренду и другие доходы от собственности (доходы по вкладам и ценным бумагам)
пособия всех видов	
стипендии	
алименты	другие виды денежных поступлений

КАРТОЧКА 3 (Форма № 2-питание, раздел 1, вопрос 5)

По какой основной причине Вы не пользуетесь буфетом/столовой по месту работы (учебы)?

Нет буфета или столовой по месту работы (учебы)	1
Качество питания в буфете/столовой плохое	2
Нахожусь на диете (на особом режиме питания)	3
Питаться в буфете, столовой дорого	4
Приношу еду из дома	5
Работа с разъездным характером, не имею возможности	6
Пользуюсь заведениями общепита рядом с местом работы (учебы)	7
Другая причина	8

КАРТОЧКА 4 (Форма № 2-питание, раздел 2, вопрос 5)

Ставил ли Вам врач диагноз ...?

Инфаркт миокарда	1
Инсульт (нарушение мозгового кровообращения)	2
Туберкулез	3
Гепатит	4
Сколиоз (искривление позвоночника)	5
Остеопороз	6
Низкий уровень гемоглобина или анемия	7
Заболевание желудочно-кишечного тракта	8
Онкологическое заболевание	9

КАРТОЧКА 6 (Форма № 2-питание, раздел 3, вопрос 6)

В течение последних 12 месяцев было ли у Вас такое время, когда из-за недостатка денег, натуральных поступлений или других ресурсов ...?

УЧИТЫВАТЬ

нехватка личных денег или вынужденная экономия из-за нехватки денег в домохозяйстве
отсутствие в продаже товаров по доступным ценам
отсутствие близлежащих торговых точек
отсутствие товаров нужного ассортимента в магазине, на рынке
нехватка продуктов собственного производства
отсутствие помощи в обеспечении продуктами со стороны тех, кто ее обычно оказывает или должен оказывать

НЕ УЧИТЫВАТЬ

нехватка времени в связи с большой занятостью по работе, по дому, по уходу за членами домохозяйства
отсутствие желания (болезнь, стресс)
соблюдение специальной диеты для похудения
ограничения по состоянию здоровья
религиозные обычаи, обряды

КАРТОЧКА 7 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 1)

Откуда Вы получаете информацию о здоровом питании?

Из средств массовой информации (газеты, журналы)	1
Из специальных выпусков теле- (радио) передач, на специальных Интернет-сайтах	2
От лечащего врача, на специальных занятиях, лекциях, уроках, в центре здоровья	3
От родственников, знакомых	4
Из других источников	5
Специально не интересуюсь такой информацией	6
Не имел возможности получить такую информацию	7

КАРТОЧКА 8 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 2)

Обращаете ли Вы внимание на информацию, напечатанную на этикетках продуктов?

Да, всегда или почти всегда использую эту информацию при выборе продуктов	1
Да, обращаю на нее внимание, но бывает сложно разобрать эту информацию (трудно увидеть)	2
Нет, чтение этикеток занимает много времени	3
Нет, не верю этой информации	4
Нет, не понимаю значения этой информации	5

КАРТОЧКА 9 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 3)

Для Вас лично, очень важно, не очень или вообще не важно ...?

использование поваренной соли (или натрия) в умеренных количествах	1
выбор рациона с пониженным содержанием жиров	2
выбор рациона с пониженным содержанием сахара	3
выбор рациона, включающего достаточное количество фруктов и овощей	4
выбор рациона с необходимым количеством клетчатки	5
употребление разнообразных видов еды	6
выбор рациона для похудения (или поддержания здорового веса)	7
выбор рациона с достаточным количеством хлеба, круп, риса и макаронных изделий	8
употреблять, как минимум, две порции молочных продуктов в день	9

КАРТОЧКА 10 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопросы 4-5)
(Форма № 3-питание, раздел 5, вопросы 4-5)

Принимаете ли Вы сейчас...?

Поливитамины (мультивитамины)	1
Другие витаминные или витаминно-минеральные комплексы (добавки)	2
Полиненасыщенные жирные кислоты (жир из рыб, соевое (льняное) масло и другое)	3
Пищевые волокна (диетическая клетчатка, отруби и другое)	4
Другие биологически активные добавки к пище (БАДы) – фиточаи, травы или экстракты	5

КАРТОЧКА 11 (Форма № 2-питание, раздел 4, вопрос 6)
(Форма № 3-питание, раздел 5, вопрос 6)

Какую группу отдельных витаминов или минералов Вы обычно принимаете?

Витамин А	1
Витамины группы В	2
Витамин С	3
Витамин D	4
Витамин Е	5
Кальций	6
Магний	7
Железо	8
Йод	9
Другое	10

КАРТОЧКА 12 (Форма № 2-питание, раздел 5, вопрос 1, строка 1)

За последние 7 дней Вы занимались тяжелой физической работой?

Примеры видов деятельности, требующих больших физических усилий

Копали
Рубили или пилили дрова
Переносили тяжести
Занимались строительными работами
Работали в поле или занимались ремонтом сельскохозяйственной техники
Плавали
Бегали
Занимались борьбой
Занимались аэробикой
Занимались тяжелой атлетикой
Играли в баскетбол, теннис или в другой игровой вид спорта
Быстрая езда на велосипеде

КАРТОЧКА 13 (Форма № 2-питание, раздел 5, вопрос 1, строка 2)

За последние 7 дней Вы занимались физической работой средней тяжести?

Примеры видов деятельности, требующих умеренных физических усилий

Длительная ходьба
Работа с длительным стоянием на ногах
Малярные работы
Обслуживание станков
Слесарные работы
Вождение сельскохозяйственной техники или автомобиля
Уход за сельскохозяйственными животными
Ремонт квартиры или дома (отделочные работы)
Садовые работы
Охота
Такие виды спорта как волейбол, настольный теннис

КАРТОЧКА 14 (Форма № 2-питание, раздел 5, вопрос 1, строка 3)

За последние 7 дней Вы занимались делами по дому?

Обычная уборка
Стирка
Глажка белья
Приготовление продуктов
Мытье посуды
Уход за детьми
Друга работа, выполняемая на ногах

КАРТОЧКА 15 (Форма № 2-питание, раздел 6, вопрос 4)

Ваше вчерашнее питание отличается от обычного в связи с ...?

соблюдением специальной диеты или с рекомендациями врача	1
недомоганием, болезнью	2
беременностью, кормлением грудью	3
религиозными обычаями	4
торжеством, праздниками	5
усталостью, стрессом	6
отсутствием времени	7
отсутствием денег	8
другими причинами	9

КАРТОЧКА 16 (Форма № 3-питание, раздел 1, вопрос 2)

Говорил ли Вам врач или другой медицинский работник, что у Вашего ребенка ...?

диабет или повышенное содержание сахара в крови	1
низкий уровень гемоглобина или анемия	2
сколиоз (искривление позвоночника)	3
хроническое заболевание желудочно-кишечного тракта	4
другое хроническое заболевание	5

КАРТОЧКА 17 (Форма № 3-питание, раздел 2, вопрос 1 (строка 3), вопрос 5)**ПРОДУКТЫ ПРИКОРМА**

молочные смеси	01	соки и нектары	
молоко коровье	02	детские промышленного производства	17
кефир	03	домашнего приготовления	18
йогурт	04	мясное (пюре)	
творог	05	консервы детские промышленного производства	19
другие кисломолочные продукты: ряженка, простокваша, сметана, ацидофилин и другие	06	домашнего приготовления	20
каша домашнего приготовления		колбасы, сосиски, сардельки промышленного производства	
безмолочная	07	для детей	21
молочная	08	для взрослых	22
каша детская промышленного производства		супы	
безмолочная	09	детские промышленного производства	23
молочная	10	домашнего приготовления	24
каша для взрослых промышленного производства		яйца	
безмолочная	11	желток	25
молочная	12	белок	26
овощные пюре, детские		сыр	27
промышленного производства	13	сливочное масло	28
домашнего приготовления	14	растительное масло	29
		детские травяные чаи	30

КАРТОЧКА 18 (Форма № 3-питание, раздел 4, вопрос 3)

Назовите основную причину, по которой Ваш ребенок не питается в столовой или буфете при общеобразовательной организации.

В общеобразовательной организации нет буфета/столовой	1
Качество продуктов питания в буфете/столовой очень плохое	2
Ребенок берет с собой что-нибудь поесть	3
У Вас нет денег, чтобы оплатить питание ребенка	4
Другая причина	5

КАРТОЧКА 19 (Форма № 3-питание, раздел 6, вопрос 3)

Связано ли вчерашнее питание Вашего ребенка с ...?

соблюдением специальной диеты или с рекомендациями врача	1
недомоганием, болезнью	2
религиозными обычаями	3
торжеством, праздниками	4
отсутствием времени	5
отсутствием денег	6
другими причинами	7